

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.13 Гражданское право

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

---

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. юрид. наук, доцент, Е.Н. Петрова; Ст.преподаватель, Ю.Ц.

Машарова

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов систему знаний и представлений об основных гражданско-правовых понятиях и категориях, о гражданском законодательстве, о цивилистической доктрине, развить способность к юридическому и логическому мышлению и правовому анализу, а также сформировать навыки и умения, позволяющие овладеть необходимыми компетенциями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ».

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Гражданское право» является:

- получение комплексных и всесторонних знаний об основных институтах гражданского права и его системе;
- изучение основных подходов и концепций цивилистической доктрины;
- изучение практики применения норм гражданского законодательства, выявление особенностей рассмотрения отдельных категорий гражданских дел;
- формирование навыков толкования и применения гражданско-правовых норм с целью разрешением конкретных споров и казусов;
- формирование навыков составления гражданско-правовых документов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
УК-11.1: В профессиональной деятельности ориентируется на действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также знать способы ее профилактики и нетерпимого отношения к ней правильно ориентироваться в действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, знать порядок их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

УК-11.2: Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает	механизм предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности применять механизм предупреждения коррупционных рисков в профессиональной
вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	деятельности навыками исключения из своей профессиональной деятельности случаи склонения к коррупции
УК-11.4: Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	понятие, правила и принципы проектной деятельности формулировать цель проекта, понимает возможности его реализации качествами и навыками, необходимыми для оценки перспективности проекта
УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	правила и принципы разработки программы по решению конкретной задачи с учетом всех имеющихся возможностей планировать, выстраивать алгоритм действий по решению конкретной задачи с учетом всех имеющихся возможностей навыками разработки программы действий по решению конкретной задачи с учетом всех имеющихся возможностей
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	способы выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами определить все необходимое для выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами навыками контроля за выполнением проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Гражданское право как отрасль права</b>									
	1. Гражданское право как отрасль права	0,5							
	2. Гражданское право как отрасль права			1					
	3. Гражданское право как отрасль права							10	
<b>2. Источники гражданского права</b>									
	1. Источники гражданского права							10	
<b>3. Гражданское правоотношение</b>									
	1. Гражданское правоотношение							13	
<b>4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права</b>									
	1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права	1							
	2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права			1					
	3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права							16	

<b>5. Юридические лица</b>								
1. Юридические лица	1							
2. Юридические лица			2					
3. Юридические лица							16	
<b>6. Объекты гражданских правоотношений</b>								
1. Объекты гражданских правоотношений	1							
2. Объекты гражданских правоотношений			1					
3. Объекты гражданских правоотношений							14	
<b>7. Сделки</b>								
1. Сделки	1							
2. Сделки			2					
3. Сделки							12	
<b>8. Представительство. Доверенность.</b>								
1. Представительство. Доверенность.							12	
<b>9. Сроки в гражданском праве.</b>								
1. Сроки в гражданском праве.	0,5							
2. Сроки в гражданском праве.			1					
3. Сроки в гражданском праве.							14	
<b>10. Вещные права и право собственности</b>								
1. Вещные права и право собственности	1							
2. Вещные права и право собственности			2					
3. Вещные права и право собственности							16	
<b>11. Обязательства в гражданском праве</b>								
1. Обязательства в гражданском праве	1							
2. Обязательства в гражданском праве			2					
3. Обязательства в гражданском праве							16	
<b>12. Договор в гражданском праве. Отдельные виды договоров.</b>								

1. Договор в гражданском праве.Отдельные виды договоров.	1							
2. Договор в гражданском праве.Отдельные виды договоров.			2					
3.								
Всего	8		14				149	



#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С. Гражданское право (Москва: Проспект; Институт частного права).
2. Под ред. Богдановой Е.Е. Гражданское право. Том 1: Учебник(Москва: Проспект).
3. Карпычев М. В., Хужин А. М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
4. Карпычев М. В., Хужин А.М. Гражданское право: Учебник: В 2 томах (Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Юкша Я.А., Шаповал О.В. Гражданское право: Учебное пособие (Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Гражданское право в вопросах и ответах. 4-е издание. Учебное пособие (Москва: Проспект; Институт частного права).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. 9.2.2 Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. 9.2.3 Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска).

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.